
الفصل الأول
الصف الثاني الثانوي
مادة
المواطنة و حقوق الإنسان

الصف الثاني الثانوي
المواطنة و حقوق الإنسان
الموضوع الأول : المواطنة (واجبات وحقوق)

لجنة الإعداد

- **أ. بسنت أحمد رضا أحمد** – خبير مواد فلسفية بمكتب المستشار
- **د. عصام وهب الله زهران** – موجه أول مركزي مديرية الجيزة
- **أ. أماني بسيوني عبد الرحيم** – معلم أول أ – محافظة مطروح
- **أ. إسراء سامي محمد** - معلم أول أ – محافظة الجيزة

الإشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية والتربية الوطنية

توجيهات

د. أكرم حسن محمد

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الصف الثاني الثانوي
المواطنة و حقوق الإنسان
الموضوع الأول : المواطنة (الواجبات و الحقوق)

- **أولًا: عناصر الدولة**
- (شرح بالأمثلة – أسئلة – لغز)
- **ثانيًا: مقومات الدولة المدنية**
- **ثالثا: المواطنة**

1. المواطنة و الدولة المدنية .
2. مكونات المواطنة .

- (شرح بالأمثلة – أسئلة – لغز)

3. شروط تحقيق المواطنة .
4. أبعاد المواطنة .

- (شرح بالأمثلة – أسئلة – لغز)

5. واجبات وحقوق المواطن .

- (شرح بالأمثلة – أسئلة – لغز)

6. أهمية تدعيم المواطنة في المجتمع .
7. مؤسسات تنمية المواطنة .

- (شرح بالأمثلة – أسئلة – لغز)

8. المواطنة الرقمية.

- (شرح بالأمثلة – أسئلة – لغز)
- **تذكر أن**
  - **(خريطة ذهنية تفصيلية للموضوع)**
- **أسئلة عامة على الموضوع**
  - **(اختيار من متعدد – مقالي)**

الموضوع الأول
المواطنة (واجبات و حقوق)

الدولة:

كيان اجتماعي وسياسي مرتبط بإقليم جغرافي ذي حدود معينة ، يمثل المواطنين الشعب – وتمارس السلطة عبر منظومة من المؤسسات الدائمة و القوانين – ويكون ذا سيادة ليس من حق أي دولة أخري التدخل في شئونه .

أولًا : عناصر الدولة :

١ – الأرض: رقعة جغرافية محددة يقيم عليها أفراد الشعب .

٢– الشعب: مجموعات بشرية تعيش بشكل دائم في الحدود الإقليمية لهذه الدولة.

٣ – السلطة: هيئة حاكمة تشرف على الأرض و الشعب وتلزم الأفراد باحترام قوانينها.

اختبر معلوماتك

تخير الإجابة الصحيحة :

١- مساحة محددة جغرافيًا يستوطنها مجموعة من البشر يقصد بها أحد عناصر الدولة وهي ....

○ الأرض ○ الشعب ○ السلطة ○ المواطنة

٢- مجموعة من الأفراد يستقرون في منطقة جغرافية محددة ويطلق عليهم ....

○ الأرض ○ الشعب ○ السلطة ○ المواطنة

٣- يعد وجود الهيئة القضائية في مصر تمثيلا لأحد عناصر الدولة ويقصد بها ....

○ المواطنة ○ السلطة ○ الشعب ○ الأرض

شغل مخك

فك الشفرة

١- رقعة جغرافية يقيم عليها الأفراد

٢- مجموعات بشرية تعيش ضمن حدود جغرافية

٣- هيئة مهمتها الإشراف على الرقعة الجغرافية و من يعيش عليها

١ | ٢٣ | ١ | ١٠ | ١٥

١ | ٢٣ | ١٣ | ١٨ | ٢

١ | ٢٣ | ١٢ | ٢٣ | ١٦ | ٣

١٨ | ٢٥ | ١ | ١٤ | ١٠   ١ | ٢٣ | ٨ | ٢٧ | ٢٣ | ٣

١= أ / ء	٢= ب	٣= ت / ة	٤= ث
٥= ج	٦= ح	٧= خ	٨= د
٩= ذ	١٠= ر	١١= ز	١٢= س
١٣= ش	١٤= ص	١٥= ض	١٦= ط
١٧= ظ	١٨= ع	١٩= غ	٢٠= ف
٢١= ق	٢٢= ك	٢٣= ل	٢٤= م
٢٥= ن	٢٦= هـ / ه	٢٧= و	٢٨= ي

ثانيًا :مقومات الدولة المدنية :

الدولة المدنية

هي دولة المواطنة و سيادة القانون التي يتمتع فيها الفرد بحقوقه و يؤدى واجباته دون أي تمييز بين المواطنين بسبب دين أو جنس أو لغة أو عرق.

فيما يلي عرض لمقومات الدولة المدنية :



١- المواطنة :

تمتع الفرد بكافة حقوقه في دولة سيادة القانون فلا يتم تفعيل المواطنة إلا تحت نظام سياسي ديموقراطي يشمل المجتمع كله.



٢- الديمقراطية :

تعني حكم الشعب، وهو نظام حكم يقوم على مشاركة الشعب في الحكم حيث يكون الشعب هو مصدر السلطات .



٣- حقوق الإنسان :

الهدف الأساسي للدولة المدنية صيانة كرامة المواطنين و حفظ حقوقهم، و رقى أي مجتمع يقاس بدرجة التطور الثقافي و الاجتماعي لأفراده.



٤- المجتمع المدني :

منظمات أهليه غير حكومية لا تهدف إلى الربح و تهدف لتحقيق المصالح العامة في المجتمع. وهي ركائز قوية لبناء الديموقراطية .

ثالثًا: المواطنة :

هي العلاقة بين الفرد و الدولة بما تتضمنه من الواجبات والحقوق التي يحددها القانون، وتعنى أن كافة الأفراد متساوين في الحقوق و الواجبات دون تمييز من أي نوع.

١. المواطنة و الدولة المدنية



لم تظهر الدولة المدنية إلا في القرن الثامن عشر، والتي تؤكد :

- تداول السلطة .
- الفصل بين السلطات الثلاث (التشريعية و القضائية و التنفيذية) .
- تساوى الأفراد أمام القانون و مشاركتهم في اتخاذ القرار من خلال ممثلين عنهم في المجالس المنتخبة .

٢. مكونات المواطنة :



الواجبات: الالتزامات التي ينبغي أن يؤديها الفرد تجاه الوطن.

- **الحقوق**: حقوقا يتمتع بها جميع المواطنين و هي ما يمثل واجبات الدولة تجاه مواطنيها .
- **المشاركة المجتمعية:** أن يكون المواطن مشاركًا إيجابيًا في المجالات المختلفة بهدف تنمية المجتمع .
- **الانتماء:** شعور الفرد بحبه لوطنه والعمل بحماس و الدفاع عنه .
- **أخلاقيات المواطنة:** القيم التي يكتسبها المواطن التي توجه سلوكه في المجتمع .

اختبر معلوماتك

تخير الإجابة الصحيحة

١. أحد مقومات الدولة المدنية يقصد بها...........
- ○ الأرض ○ الشعب ○ السلطة ○ المواطنة

٢. علاقة الفرد بالمجتمع بما فيها من حقوق وواجبات في ضوء القانون يقصد بها.....
- ○ المشاركة المجتمعية ○ المواطنة ○ الانتماء ○ الديموقراطية

٣. شعور الفرد تجاه وطنه بالحب و العمل لرفعته يمثل معنى ....
- ○ الديموقراطية ○ الانتماء ○ المواطنة ○ المشاركة المجتمعية

٤. لفظ يوناني يعني حكم الشعب ويقصد به ....
- ○ السلطة ○ الديموقراطية ○ المواطنة ○ الشعب

٥. أنشطة غير إلزامية يقوم بها الفرد بهدف الارتقاء بمجتمعه وهي ......
- ○ الحقوق ○ الواجبات ○ الانتماء ○ المشاركة المجتمعية

٦. يقصد بالتزامات الفرد تجاه الوطن مصطلح .....
- ○ الحقوق ○ الواجبات ○ الانتماء ○ المشاركة المجتمعية

شغل مخك

نقب عن الجواهر

المواطنة – الديموقراطية – حقوق – الإنسان – مجتمع – مدني – مقومات – الدولة – المدنية – واجبات – حقوق – المشاركة – الانتماء – أخلاقيات

ا	ت	م	ق	و	م	ا	ت	ى	ن	د	م
ل	ا	م	س	ئـ	و	ة	ل	و	د	ل	ا
ا	ى	ا	ل	م	ج	ت	م	ع	ى	ة	ة
ن	ق	ل	ة	ك	ر	ا	ش	م	ل	ا	ن
ت	ا	ا	ل	م	د	ن	ى	ة	ى	ة	ط
م	ل	و	ل	ى	س	ت	ق	و	ق	ح	ا
ا	خ	م	ج	ت	م	ع	ا	م	ت	ى	و
ء	ا	و	ا	ج	ب	ا	ت	ا	ز		م
ح	ق	و	ق	ن	ا	س	ن	ا	ل	ا	ل
ة	ى	ط	ا	ر	ق	م	ى	د	ل	ا	ا

بعد شطب هذه الكلمات رتب الحروف المتبقية لتكمل العبارة

(المواطنة ....)



٣. شروط تحقيق المواطنة :

١ - تحرير الدولة من التبعية لشخص الحاكم باعتبار الشعب مصدر السلطات .
٢ - تساوى جميع الأفراد الحاصلين على جنسية الدولة في الحقوق والواجبات وممارسة المواطنة بالفعل .
٣ - وجود طرق تسمح للفرد بالمشاركة واتخاذ القرارات مثل الأحزاب والنقابات و غيرها .

٤. أبعاد المواطنة :

- بعد ثقافي حضاري

احترام التنوع الثقافي للمجتمع والاهتمام بالجوانب النفسية للأفراد.

- بعد اقتصادي اجتماعي

اشباع الحاجات المادية الأساسية للأفراد ليحفظ كرامتهم .

- بعد قانوني

تنظيم العلاقة بين الحكام والمحكومين من خلال وجود الدستور.

اختبر معلوماتك

تخير الإجابة الصحيحة

- يمثل توفير فرص عمل تطبيقًا لأحد أبعاد المواطنة و هو البعد ....
  - الثقافي - الاقتصادي - القانوني - الديني
- يمثل الفصل بين المواطنين وفق دستور الدولة تطبيقًا لأحد أبعاد المواطنة و هو البعد........
  - الثقافي - الاقتصادي - القانوني - الديني
- يمثل احترام التنوع الثقافي للأفراد في المجتمع أحد أبعاد المواطنة و هو البعد ....
  - الحضاري - الاقتصادي - الاجتماعي - القانوني

حل الكلمات المتقاطعة

١- بعد يستهدف إشباع الحاجات المادية الأساسية للأفراد
٢- بعد يهتم بالجوانب الروحية النفسية و المعنوية
٣- بعد يرتبط بتنظيم العلاقة بين الحاكم و المحكوم

(١)

(٢) ي

(٣) ا

٥. واجبات و حقوق المواطن :

أ. واجبات المواطن	
واجبات إلزامية	واجبات طوعية
• صيانة أسرار الدولة . • احترام القوانين و تطبيقها . • الحفاظ على أمن الوطن . • دفع الضرائب . • الحفاظ على المال العام . • أداء الخدمة العسكرية .	• المشاركة في حل المشكلات . • المساهمة في المشروعات . • تقديم الخدمة لأبناء الوطن . • المشاركة في تنمية المجتمع .

ب. حقوق المواطن		
مدنية	سياسية	اقتصادية و اجتماعية وثقافية
تتضمن حق المواطن في: - - حق التنقل . - الإقامة . - المساواة أمام القانون . - حريه الفكر والتعبير.	تتضمن حق المواطن في: - - حق الترشح . - حق الانتخاب . - العضوية في الأحزاب . - تقلد المناصب العامة .	تتضمن حق المواطن في: - - العمل في ظروف مناسبة . - الرعاية الصحية . - المسكن . - التعليم . - بيئة نظيفة.

اختبر معلوماتك

تخير الإجابة الصحيحة :

- أحد صور الواجبات الطوعية للمواطن هي ....
  - ○ دفع الضرائب .
  - ○ احترام القانون .
  - ○ اداء الخدمة العسكرية .
  - ○ عضوية جمعية خيرية .
- احترام قانون المرور يمثل أحد صور.........
  - ○ الواجبات الإلزامية .
  - ○ الحقوق المدنية .
  - ○ الواجبات الطوعية .
  - ○ الحقوق الاقتصادية .
- أحد صور الحقوق المدنية للمواطن يمثلها ....
  - ○ البيئة النظيفة .
  - ○ الرعاية الصحية .
  - ○ المساواة امام القانون .
  - ○ ظروف العمل المناسبة .

شغل مخك

حل الكلمات المتقاطعة

١. أداء الخدمة العسكرية يمثل أحد صور الواجبات ....

٢. التعاون في تشجير الحي أحد صور الواجبات ....

٣. حق الترشح و التصويت أحد صور الحقوق ....

٤. حرية التنقل أحد صور الحقوق ....

٥. حق العمل أحد صور ....

(١)

(٥) ل

(٣)

(٢) ا

(٤) ة

٦.أهمية تدعيم المواطنة في المجتمع :

- تضمن المساواة و العدل بين المواطنين أمام القانون في الحقوق و الواجبات
- تحد من الفتن والصراعات
- تنمي الديموقراطية وضمان الحقوق.
- زيادة انتماء المواطن لوطنه و تدفعه إلى تطوير مجتمعه.
- تنظم العلاقة بين الدولة و المواطن وتزيد الثقة المتبادلة.

٧. مؤسسات تنميه المواطنة :

١. الأسرة:



أهم مؤسسات التنشئة للطفل، تزوده بجميع المعلومات فهي أول مؤسسة يتعامل معها و تعمل على تنمية التقدير الذاتي للطفل و الوعي بحقوقه وواجباته .

٢. المدرسة:



اختلاط الطالب بزملائه في المدرسة يجعله يشعر بذاته مما يقوي انتمائه إلى المجتمع من خلال احترام رموز الدولة (العلم / الخريطة / النشيد الوطني) و يمارس فيها المواطنة من خلال مناقشة القضايا المهمة .

٣. دور العبادة:



تكسب الفرد التعاليم الدينية السماوية التي تحكم السلوك وتزوده بمجموعة من القيم اللازمة للتماسك المجتمعي .

٤. وسائل الإعلام:



تلعب دور هام في بناء الإنسان و تعزيز انتمائه الوطني و يعد وسيلة للتعبير عن الرأي و لتبادل الخبرات و الثقافات بين المواطنين في كافة الدول .

٥. المجتمع المدني:



يقوم بدور وسيط إيجابي بين الدولة و قطاعات المجتمع المختلفة و يسهم في تشكيل الرأي العام و تنمية قيم المواطنة من خلال برامج توعية و ارشاد للمواطنين .

اختبر معلوماتك

تخير الإجابة الصحيحة :

١- .... تعمل على تزويد الفرد بالمعارف و القيم السائدة في المجتمع في بداية حياته .

- الأسرة
- دور العبادة
- المجتمع المدني
- المدرسة

٢- .... تعمل على غرس قيم الانتماء في الفرد عن طريق العلم و الخريطة.

- الأسرة
- دور العبادة
- المجتمع المدني
- المدرسة

٣- ....يمثل الوسيط الإيجابي بين الدولة و قطاعات المجتمع.

- الأسرة
- دور العبادة
- المجتمع المدني
- المدرسة

٤- .... تعمل على غرس القيم الروحية التي تسهم في تماسك المجتمع ومساعدة الفرد علي إتقان العمل واحترام التعددية.

- الأسرة
- المجتمع المدني
- دور العبادة
- المدرسة

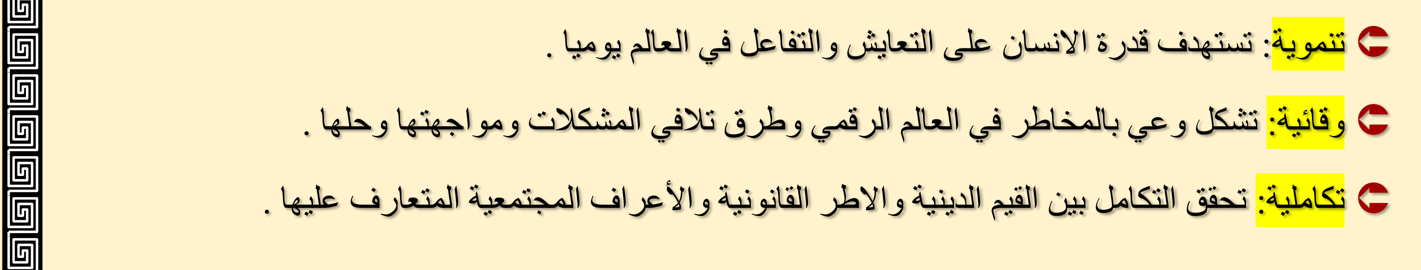
٨. مفهوم المواطنة الرقمية :

مجموع المعايير والمهارات وقواعد السلوك التي يحتاجها الفرد عند التأمل مع الوسائل التكنولوجية لكي يحترم نفسه ويحترم الآخرين.



خصائص المواطنة الرقمية :

- إنسانية :تستهدف فئات مختلفة من الناس لتنميتهم .
- حديثة وليدة العصر: لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وما لحق بها من تطورات .
- اجتماعية: تستهدف المحافظة على ثقافة المجتمع وهويته وعدم الذوبان في ثقافات أخرى .
- منظمة ومخططة: تسعى وراء المنافع والمكاسب المحكومة بأطر وقواعد علمية مدروسة .
- هادفة: تتطلع إلى الوصول لمواطن رقمي واع مستنير من خلال المهارات المتعددة .
- قيمية: تهدف إلى تكوين إطار قيمي وبصيرة داخلية تحكم عمل المستخدم في البيئات الرقمية.
- ديناميكية ومتطورة: تتصف بالاستمرارية والتغير المتصاعد .
- علمية: نتيجة تطبيق علوم نظرية وتطبيقية وتكنولوجية في مجالات متعددة .



- تنموية: تستهدف قدرة الانسان على التعايش والتفاعل في العالم يوميا .
- وقائية: تشكل وعي بالمخاطر في العالم الرقمي وطرق تلافي المشكلات ومواجهتها وحلها .
- تكاملية: تحقق التكامل بين القيم الدينية والاطر القانونية والأعراف المجتمعية المتعارف عليها .

➢ أهمية المواطنة الرقمية :

- الممارسة الآمنة للمعلومات والتكنولوجيا .
- الحفاظ على الهوية الشخصية والاستخدام الصحي والنفسي للتقنيات الرقمية .
- تحمل المسئولية الشخصية مدى الحياة .
- تعزز المسئولية الشخصية والمجتمعية لدى الفرد أثناء التعامل مع التقنيات الرقمية .
- تساعد المعلمين على الاشتراك مع الطلاب في مناقشات وحوارات .
- تشكل سدًا منيعا أمام الأفكار المتطرفة والملوثات الثقافية التي يمكن أن يتلقاها الفرد في العالم الرقمي.

➢ صفات المواطن الرقمي :

- الالتزام بمبادئ الحوار والملكية الفكرية .
- احترام خصوصية الاخرين ويقبلهم باختلاف ثقافاتهم .
- يحافظ على البيانات الشخصية .
- حسن إدارة الوقت في استخدام الوسائط الرقمية .
- ينتبه لمحاولات الاستغلال الإلكتروني .
- يحمي نفسه من المواقع التي تنشر المعتقدات الفاسدة .

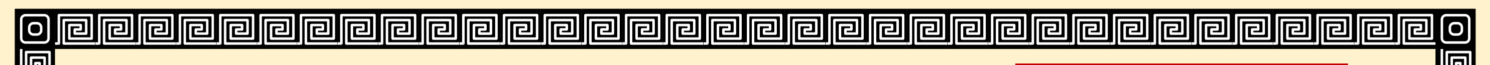
➢ المهارات التى يجب أن يكتسبها الفرد ليصبح مواطنًا رقميًا :



- ♣ إدارة وقت الشاشة: -تعدد المهام وانخراط الفرد في الألعاب عبر الانترنت
- ♣ هوية المواطن الرقمي: القدرة على بناء هوية صحية وادارتها عبر الانترنت
- ♣ إدارة التسلط عبر الانترنت: اكتشاف حالات التسلط والتعامل معها بحكمة.
- ♣ إدارة الامن السيبراني: حماية بيانات الشخص عن طريق إنشاء كلمات مرور قوية .
- ♣ إدارة الخصوصية: حرية التصرف في جميع المعلومات الشخصية المشتركة عبر الإنترنت .



- ♣ التفكير الناقد: القدرة على تمييز المعلومات الحقيقية والزائفة .
- ♣ البصمات الرقمية: فهم طبيعة الآثار الرقمية واثارها الواقعية وادارتها بشكل مسؤول .
- ♣ التعاطف الرقمي: القدرة على اظهار التعاطف تجاه احتياجات ومشاعر الاخرين على الإنترنت .



➢ أبعاد المواطنة الرقمية :

⮈ المحور الأول التعليم: علم نفسك / تواصل مع الآخرين: -

♣ الثقافة الرقمية (محو الامية الرقمية) : تقييم المصادر الإلكترونية .

♣ الاتصالات الرقمية : التبادل الالكتروني للمعلومات وتحقيق الاتصال مع الاخرين .

♣ التجارة الرقمية : - فهم جوانب المعاملات من البيع والشراء الالكتروني للبضائع .



⮈ المحور الثاني (الاحترام) احترم نفسك واحترم الاخرين: -

♣ الوصول الرقمي : تكافؤ الفرص مع مراعاة الفروق الفردية .

♣ اللياقة الرقمية (معايير السلوك الرقمي) : أساسيات قواعد ومعايير السلوك الرقمي الذي يقوم على مبدأ الاحترام .

♣ القوانين الرقمية : الوعي بالمسئولية الإلكترونية على الأعمال وتوضيح العقوبات والتصرفات.



⮈ المحور الثالث الحماية (احمي نفسك واحمي الاخرين): -

♣ الحقوق والمسئوليات الرقمية: بيان الحقوق والواجبات والمسئوليات والحريات التي يتمتع بها الجميع في العالم الرقمي .

♣ الصحة والسلامة الرقمية: بيان المخاطر الجسدية والبدنية التي تصيب الفرد جراء استخدام المفرط للتكنولوجيا الرقمية .

♣ الامن الرقمي (الحماية الذاتية): إجراءات لضمان الوقاية والحماية الالكترونية لبياناتهم كبرامج الحماية والنسخ الاحتياطية.

➢ دور الدولة في التحول الرقمي:

١- تعزيز البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

٢- تحسين الخدمات الرقمية في الجهات الحكومية لتحسين أداء الوزارات والهيئات الحكومية .

٣- رفع جودة الخدمات وكفاءتها من خلال تحسين بيئة العمل وتوفير الدعم لعملية صناعة القرار .

٤- انشاء العاصمة الإدارية لتكون أول عاصمة ذكية في العالم .

٥- تحديث العمل في الهيئات والمصالح الحكومية التي ستنتقل للعاصمة الإدارية للتحول الرقمي .

٦- ترسيخ فكرة الشمول المالي واعتماد الدفع الالكتروني والذكاء الاصطناعي .

٧- مشروع ربط كافة المباني الحكومية على مستوي الجمهورية بشبكة كابلات الألياف الضوئية .

٨- الانتهاء من ربط أكثر قاعدة بيانات حكومية ببعضها بالتعاون مع الرقابة الإدارية بهدف تعزيز الرؤية الشاملة للتخطيط ومعالجة الازدواجية في قواعد البيانات .

اختبر معلوماتك

تخير الإجابة الصحيحة :

١. يجب توعية الطلاب بالمخاطر الجسدية التي يمكن أن تصاحب استخدامهم للتكنولوجيا . تشير العبارة الي أحد أبعاد المواطنة الرقمية وهي ....

(السلامة الرقمية – الوصول الرقمي – التجارة الرقمية – الثقافة الرقمية)

٢. مراعاتك لحقوق الملكية الفكرية للمطبوعات الإلكترونية عن الاستفادة منها . نستخلص من العبارة أحد أبعاد المواطنة الرقمية وهو ....

(المسئوليات الرقمية – الثقافة الرقمية – القانون الرقمي – الأمن الرقمي)

٣. المواطن الرقمي شخص يتمتع بالمهارات و المعرفة اللازمة للتنقل في العالم الرقمي و استخدام التقنيات الرقمية بطريقة إيجابية . في ضوء العبارة دلل بمثالين من صفات المواطن الرقمي .

٤. تحسين جودة حياة المواطن من خلال تحسين ظروفه المعيشية وتقديم خدمات الكترونية متعددة من خلال كافة المنافذ الرقمية . في ضوء العبارة السابقة وضح دور الدولة في التحول الرقمي .

شغل مخك

نقب و اكتشف

المواطنة - الرقمية – توجيه – حماية – معايير – مهارات – صفات – أبعاد – تعليم – احترام – التحول – الرقمي – ممارسة – آمنة – عملية – وقائية – محو – الأمية

ت	و	ج	ي	ة	ت	ا	ف	ص	ا	ا	ا
ل	ا	س	ت	ة	ى	ا	م	ح	خ	ل	ل
م	م	ا	ر	س	ة	د	ا	م	ا	م	ا
ت	ل	ك	ف	ء	و	ا	ل	و	ا	و	م
ا	ت	د	و	ق	ا	ئـ	ى	ة	ع	ا	ى
ر	ع	ا	ا	ل	ر	ق	م	ى	ى	ط	ة
ا	ل	ع	ل	و	ح	ت	ل	ا	ل	ن	
هـ	ى	ب	ل	ت	ك	ن	و	ل	و	ة	و
م	م	ا	ة	ى	م	ق	ر	ل	ا	ج	ح
م	ع	ا	ى	ى	ر	ة	ن	م	أ	ى	م
ع	م	ل	ى	ة	ا	ح	ت	ر	ا	م	ا

بعد شطب هذه الكلمات جمع الحروف المتبقية بالترتيب لتكتشف تعريف جديد للمواطنة الرقمية

الصف الثاني الثانوي

الفصل الأول
المواطنة (واجبات وحقوق)

أولًا : عناصر الدولة

1-**الأرض** : رقعة جغرافية يقيم عليها الأفراد .

2- **السلطة** : هيئة مهمتها الإشراف علي الأرض ومن يقيم عليها .

3- **الشعب** : مجموعات بشرية تعيش بشكل دائم فى حدود إقليمية.

ثانيًا : مقومات الدولة المدنية

1-**المواطنة** : عمود فقري للديمقراطية – تحتاج لنظام سياسي يشمل جميع الفئات قائم علي حفظ حقوق الإنسان .

2- **الديمقراطية** : لفظ يوناني مكون من شقين وتعني حكم الشعب – نظام حكم سياسي يجعل من الشعب مصدر للسلطات .

3- **حقوق الانسان** : تهدف لصيانة كرامة المواطنين و الحفاظ علي حقوقهم .

4- **المجتمع المدني** : مجموعة من المنظمات ذات طابع أهلي لا تهدف للربح تعتمد علي وسائل مستقلة تنهض بالقيم وتنمي المجتمع علي أساس الاحترام المتبادل في ضوء المصلحة العامة للكل .

ثالثًا : المواطنة

علاقة بين الفرد و الدولة بما تتضمنه تلك العلاقة من واجبات وحقوق يحددها القانون .

1- المواطنة و الدولة المدنية :

(تداول السلطة – فصل السلطات – تساوي الأفراد أمام القانون – مشاركتهم في اتخاذ القرار من خلال ممثلين منتخبين)

2- مكونات المواطنة

أ. **الواجبات** : الالتزامات التي يؤديها الفرد تجاه الوطن

ب. **الحقوق** : كل ما يتمتع به المواطن وعلي الدولة الالتزام بها

ج. **المشاركة المجتمعية** : المشاركة الإيجابية في جميع المجالات

د. **أخلاقيات المواطنة** : مجموعة القيم التي يكتسبها المواطن وتواجه سلوكه .

هـ . **الانتماء** : شعور داخلي يجعل المواطن يحب وطنه ويعمل بحماس وإخلاص .

3- شروط تحقيق المواطنة

-عدم وجود مظاهر حكم للفرد أو الأقلية ، فالشعب مصدر السلطات وفقا للدستور .

- تساوي جميع المواطنين في الحقوق و الواجبات .

- وجود قنوات تسمح للفرد بإبداء الرأي والمشاركة و التأثير في القرار

4 – أبعاد المواطنة

- **بعد اقتصادى اجتماعي :** يستهدف إشباع الحاجات المادية الأساسية للفرد .

- **بعد ثقافى حضاري :** يعني بالجوانب الروحية و النفسية و المعنوية علي أساس احترام التنوع الثقافي للمجتمع

- **بعد قانوني :** يرتبط بتنظيم العلاقة بين الحاكم و المحكوم .

5- واجبات وحقوق المواطنة

أ. **واجبات المواطن** :

- **واجبات إلزامية** : التي يلتزم بها المواطن تجاه مجتمعه ودولته ويحاسب قانونيا عند الإخلال بها

- **واجبات طواعية** : التي يقوم بها المواطن برغبته دون إجبار ولا يحاسب قانونيا علي عدم تأديتها

ب. **حقوق المواطن** :

- **الحقوق المدنية** " حرية التنقل – حرية الفكر و التعبير" –

- **الحقوق السياسية** " حق الترشح و التصويت – حق تقلد المناصب العامة "

- **الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية** " حق العمل – حق الرعاية الصحية – حق المسكن – البيئة النظيفة – التعليم "

6- أهمية تدعيم المواطنة في المجتمع :

- تضمن المساواة و العدل بين المواطنين.

- تحد من الفتن و الصراعات .

- تدعم وتنمي الانتماء وتدفعه للتطوير.

- ترقي بالدولة (ديمقراطية – شفافية – شراكة – ضمان) .

- تنظم العلاقة بين الدولة و المواطن على الثقة المتبادلة .

7- مؤسسات تنمية المواطنة :

أ . **الأسرة** : أول مؤسسة يتعامل معها الطفل و تشكل سلوكه وتنمي الشعور و التقدير للذات والانتماء والمسئولية في ضوء الواجبات و الحقوق .

ب. **المدرسة** : خلق توازن نفسي والشعور بالذات وغرس قيم الانتماء و الولاء بالبرامج و الأنشطة الداعمة للممارسة المواطنة .

ج. **دور العبادة** : تشكل شخصيته باكتساب التعاليم الدينية والقيم بإتقان العمل واحترام التعددية واحترام الأخرين.

د. **وسائل الإعلام** : بأنواعها تعزز الانتماء وتثقفه وترتقي برؤيته وتصوراته وتسمح بحرية تدفق المعلومات وتساعد في تبادل الخبرات و الثقافات .

هـ . **مؤسسات المجتمع المدني** : وسيط إيجابي بين الدولة وقطاعات المجتمع و الأفراد من خلال برامج التوعية و التنمية المجتمعية وإرشاد المواطنين .

8- المواطنة الرقمية
(توجيه وحماية)

توجيه نحو منافع التقنيات الحديثة و**حماية** من أخطارها

- **مفهوم المواطنة الرقمية** : معايير ومهارات وقواعد سلوك يحتاجها الفرد للتعامل مع التكنولوجيا ليحترم نفسه ويحترم الأخرين .

- **خصائص المواطنة الرقمية** :عملية (إنسانية – حديثة – اجتماعية – منظمة ومخططة – هادفة – قيمية – متطورة – علمية – تنموية – وقائية – تكاملية)

- **أهمية المواطنة الرقمية** :ممارسة أمنة و استخدام مسئول – تحمل مسئولية التعلم الشخصي – حفاظ علي الهوية – وضع سد ضد التطرف و الملوثات– تعزز المسئولية – تساعد المعلمين علي إشراك الطالب بالحوار و المناقشة .

- **صفات المواطن الرقمي** :يلتزم بآداب الحوار و الملكية الفكرية – يحافظ علي البيانات الشخصية – ينتبه لمحاولات الاستغلال – يحترم خصوصية الأخرين – يحسن إدارة الوقت – يحمي نفسه من المعتقدات الفاسدة .

- **المهارات التي يجب أن يكتسبها الفرد ليصبح مواطنا رقميا** : هوية المواطن - إدارة الوقت – إدارة التسلط – إدارة الأمن – إدارة الخصوصية – التفكير الناقد – البصمات الرقمية – التعاطف الرقمي .

- **أبعاد المواطنة الرقمية** :(3 محاور) (9 عناصر)

أ-**التعليم** (الثقافة الرقمية – الاتصالات الرقمية – التجارة الرقمية)

ب-**الاحترام** (الوصول الرقمي – اللياقة الرقمية – القوانين الرقمية)

ج-**الحماية** (الحقوق و المسئوليات الرقمية – الصحة و السلامة الرقمية – الأمن الرقمي)

- **دور الدولة في التحول الرقمي** : تعزيز البنية التحتية – تحسين الخدمات الرقمية – رفع جودة الخدمة لتحسين بيئة العمل – إنشاء عاصمة ذكية – الانتقال للتحول الرقمي – ترسيخ فكرة الشمول المالي والدفع الإلكتروني و الذكاء الاصطناعي – ربط كافة المباني الحكومية بشبكة الألياف الضوئية – ربط قاعدة البيانات الحكومية بهيئة الرقابة الإدارية .

BS

تدريبات عامة على الفصل الأول

تخير الإجابة الصحيحة

١. يمثل الإقليم الجغرافي أحد مقومات الدولة المدنية ....

(الأرض/السلطة/ الشعب/ المواطنة)

٢. تجمع افراد و استقرارهم في مكان محدد يمثل أحد مقومات الدولة المدنية........

(الأرض/السلطة/ الشعب/ المواطنة)

٣. هيئة تلزم الأفراد باحترام القانون هي .....

(الأرض/السلطة/ الشعب/ المواطنة)

٤. يتم تفعيلها في ضوء النظام السياسي الديموقراطي هي ....

(السلطة / الديموقراطية /المواطنة /الشعب)

٥. حق الفرد في التنقل بحرية داخل الدولة يمثل الحقوق ......

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

٦. حق الفرد في التصويت حسب الشروط القانونية يمثل الحقوق ....

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

٧. توفير سبل الرعاية الصحية لأفراد المجتمع يمثل الحقوق ....

(المدنية / السياسية / الثقافية / الاقتصادية)

٨. يمارس فيها الفرد المواطنة من خلال مناقشة القضايا المهمة من خلال المناهج هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

٩. تدعم تقدير الفرد الذاتي لنفسه كونها اول مؤسسة للتنشئة هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

١٠. يكتسب الفرد منها القيم الروحية التي تدعم التماسك المجتمعي هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

١١. من وسائل تبادل الخبرات بين الافراد عبر الدول هي ....

(الأسرة / دور العبادة / المجتمع المدني / المدرسة)

١٢. اكتشاف حالات السطو والتعامل معها بحكمة يشير ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي وهي ....

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الامن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

١٣. بيان الحقوق والواجبات والمسئوليات والحريات التي يتمتع بها الجميع في العالم الرقمي يدل ذلك على أي من المحاور التالية ....

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين / احترم نفسك واحترم الاخرين / احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم نفسك و احترم نفسك)

١٤. يتسم المواطن الرقمي بأي مما يأتي ....

(التسلط على الاخرين / التعصب ورفض الحوار / الحوار والملكية الفكرية / القيام بمحاولات الاستغلال الالكتروني)

١٥.تقوم الدولة بالعديد من الخطوات من أجل التحول الرقمي منها ....

(هدم البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات/ تحسين الخدمات الرقمية / انخفاض جودة الخدمات الالكترونية/ انعدام فكرة الشمول المالي)

١٦.يشير الوعي بالمسئولية الإلكترونية على الأعمال وتوضيح العقوبات والتصرفات إلى أي من المحاور التالية ....

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين/ احترم نفسك واحترم الاخرين/احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم نفسك و احترم نفسك)

١٧.حماية بيانات الشخص عن طريق إنشاء كلمات مرور قوية. يدل ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي وهي ....

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الامن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

١٨.يعد فهم جوانب المعاملات من البيع والشراء الالكتروني للبضائع أحد محاور التحول الرقمي وهي ....

(علم نفسك و تواصل مع الآخرين/ احترم نفسك واحترم الاخرين/احمي نفسك واحمي الاخرين/ علم نفسك و احترم نفسك)

١٩.فهم طبيعة الآثار الرقمية واثارها الواقعية واداراتها بشكل مسؤول. يشير ذلك إلى أحد مهارات المواطن الرقمي وهي ....

(إدارة التسلط عبر الانترنت / إدارة الامن السيبراني / البصمات الرقمية / التعاطف الرقمي)

٢٠.السعي وراء المنافع والمكاسب المحكومة بأطر وقواعد علمية مدروسة يدل ذلك على أحد خصائص المواطنة الرقمية وهي ....

(إنسانية / منظمة ومخططة / ديناميكية ومتطورة / تنموية)

الأسئلة المقالية

١- يرتبط تحقق المواطنة بوجود شروط تدعمها . دلل على ذلك

٢- اقترح تعريفا للمواطنة الرقمية في ضوء ما درست .

٣- استخلص اثنين من سمات المواطن الرقمي .

٤- تهتم الدولة بالعديد من الخطوات من أجل التحول الرقمي . دلل على ذلك

(انتهت الأسئلة)



الفصل الثاني
حقوق الإنسان

أولًا: مفهوم حقوق الإنسان:

حقوق الإنسان متأصلة في جميع البشر، وبرغم كونها ليست وليدة نظام قانوني معين. لكنها في حاجة إلى القوانين لحمايتها.

معلومات إثرائية:

تعريف الأمم المتحدة لحقوق الإنسان:
(هي ضمانات قانونية عالمية لحماية الأفراد والجماعات من إجراءات الحكومة التي تمس الحريات الأساسية والكرامة الإنسانية، ويلزم قانون حقوق الإنسان الحكومات ببعض الأشياء ويمنعها من القيام بأشياء أخرى).

ويقصد بحقوق الإنسان: "مجموعة القواعد والمبادئ المنصوص عليها في عدد من الإعلانات والمعاهدات الدولية، والتي تؤمن حقوق وحريات الأفراد والشعوب، وهي حقوق وثيقة الصلة بالإنسان، وغير قابلة للتنازل عنها، وتلتزم الدولة بحماتيها من الاعتداء أو الانتهاك".

ثانيا: المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان:

[١] الحضارات الإنسانية القديمة:	➢ **في الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية):** قامت أول ثورة اجتماعية للمطالبة بالحقوق الاجتماعية في عهد الملك "بيبي الثاني"، وكان الفرعون "أمنمحات الأول" يفتخر بأنه لا يوجد جائع في عهده وأنه لم يسيء معاملة أحد. ➢ **في الحضارة الصينية:** ساهمت أفكار الفلاسفة "منشيوش" و"كونفوشيوس" في إعلاء قيم العدل والأمن والسلام. ➢ **في الحضارة الهندية (الهندوسية):** أكدت على حقوق الإنسان. ➢ **حضارة بلاد الرافدين (العراق):** ساهمت في نشأة وتطور مفهوم حقوق الإنسان وظهر ذلك في قوانين "حمورابي" التي استهدفت إرساء العدل بين المواطنين.
[٢] الأديان السماوية:	➢ تضمنت الأديان السماوية مفهوم حقوق الإنسان من حيث تمتع الإنسان بالكرامة وأن البشر سواسية بإرادة الخالق وحده. ➢ **في اليهودية:** ✡ شتملت الوصايا العشر التي كلم الله بها سيدنا موسى عليه السلام إشارات لحقوق البشر وحريتهم. ➢ **في المسيحية** ✝**:** تضمنت المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان التي تمثلت في قيم المحبة والعدالة والمساواة. ➢ **في الإسلام:** ☪ أكد على المساواة بين البشر والاعتراف بحقوقهم والاعتراف بحريات بعض الفئات الخاصة مثل المرأة وأسرى الحرب.

[٣] الفكر والفلسفة	➢ أكدت الاتجاهات الفكرية والفلسفة على حماية حقوق الإنسان ومن أمثلة ذلك: ➢ **"جون فينيس":** اعتبر حقوق الإنسان تعبيرًا عن الخير الأساسي لازدهار. ➢ **"مونتسكيو":** استهدفت أفكاره نصرة الشعوب الإنسانية. ➢ **"ديدرو":** دعا للقضاء على تجارة العبيد.
[٤] الاتفاقيات والمواثيق	➢ حيث تجسد الكفاح الإنساني من أجل حقوق الإنسان في مبادئ وقيم عدد كبير من الاتفاقات والمواثيق الإقليمية والدولية. والتي أقرت حقوقًا أساسية بغض النظر عن الجنسية أو اللغة أو الدين.

تدريبات

١- وثقت بلاد الرافدين أقدم قانون مدون في تاريخ البشرية المتمثل في شريعة "حمورابي" حيث يقول " أنا حمورابي ملك القانون" يجسد ذلك أحد مصادر حقوق الإنسان وهي...............

أ. الاتفاقيات والمواثيق. ج. الحضارات الإنسانية.

ب. الأديان السماوية. د. الفكر والفلسفة.

٢- (البشر جميعًا متساوون لا تفاضل بينهم إلا على أساس التقوى) يلخص القول السابق أحد مصادر حقوق الإنسان المتمثل في المصدر ....

أ. الإنساني. ج. الديني.

ب. الفكري د. الدولي.

٣- الفيلسوف "شيشرون" يرى أن العالم واحد له قانون واحد صالح لجميع الأمم غايته تحقيق العدالة، وأن الأفراد متساوون في ظل هذا القانون بالحقوق القانونية. يجسد القول السابق أحد مصادر حقوق الإنسان وهو.............

أ. الأديان السماوية. ج. الفكر والفلسفة.

ب. الحضارات الإنسانية. د. الاتفاقيات والمواثيق.

٤- أسس "موزي" المدرسة الموهية في الصين منذ أربعة وعشرون قرنًا التي أكدت علي احترام حقوق الآخرين. يشير ما سبق إلى أحد مصادر حقوق الإنسان وهو المصدر............

أ. الديني ج. الفكري.

ب. الحضاري. د. الدولي.

٥- أكدت جميع الرؤى الفلسفية على وجود علاقة بين الطبيعة البشرية والحقوق الطبيعية وساهمت في تطور مجال حقوق الإنسان الدولية – دلل على ذلك بأمثلة.

٦- عرفها "محمد عبد الملك متوكل" بأنها: (مجموعة الحقوق والمطالب الواجبة الوفاء لكل البشر على قدم المساواة دونما تمييز بينهم) حلل التعريف السابق في ضوء فهمك لمفهوم حقوق الإنسان.

حل اللغز

١. قامت أول ثورة اجتماعية في عهده ....
٢. ضمانات قانونية لحماية الأفراد في الدول من المساس بكرامتهم ....
٣. في عهدي لم يجوع أحد أو يهان ....
٤. استهدفت قوانينه إرساء العدل بين المواطنين في العراق ....
٥. دعا للقضاء على تجارة العبيد ....
٦. تضمنت تعاليمها قيم المساواة بين الجنسين ....
٧. اظهر في تعاليمه حقوق الفئات الخاصة مثل النساء و أسرى الحرب ....

(١)

(٦) ي

(٣)

(٧)

(٥)

(٤)

(٢) ن



ثالثًا: خصائص حقوق الإنسان :

خصائص حقوق الإنسان

عالمية	إلزامية	تكاملية	متطورة
حقوق الإنسان حقوق طبيعية لجميع البشر مهما كانت جنسيتهم أو نوعهم أو دينهم أو انتماءهم. لذا فهى عالمية. وهى تتشابه فى المجتمعات ولا تتغير بتغير البلدان. **مثال:** الإعلان العالمى لحقوق الإنسان ١٩٤٨م	حقوق الإنسان ملازمة للطبيعة الإنسانية وغير قابلة للتنازل عنها أو التصرف فيها وغير مقيدة ولا تتعارض مع القوانين وحقوق الآخرين: **مثال:** الحقوق فى المساواة والحرية والعدالة	منظومة حقوق الإنسان تقوم على الترابط بين فئاتها بشكل متكامل وغير قابل للتجزئة.	منظومة حقوق الإنسان فى تطور وتوسع مستمر استجابة لتطور الأفكار والحركات والقوى السياسية والبيئية والثورات العلمية والتكنولوجية. **مثال:** استحداث حقوق جديدة كالحق فى تداول المعلومات

تدريبات

١- حقوق الإنسان حقوق أصيلة ملك لكل إنسان بصرف النظر عن دينه أو لغته أو عرقه – يدلل ذلك على أن حقوق الإنسان ....

أ. إلزامية. ج. تكاملية.

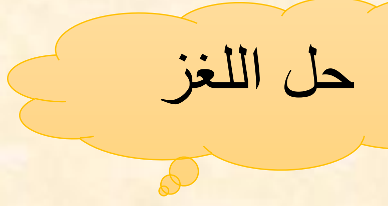
ب. عالمية. د. متطورة .

٢- ظهور مجموعة مستحدثة من حقوق الإنسان حسب ما تقتضيه الحياة المعاصرة. يشير ذلك إلى أن حقوق الإنسان.....................................

أ. عالمية. ج. متكاملة.

ج. إلزامية. د. متطورة.

٣- تقول "ليااليفين": ليست حقوق الإنسان منظومة مغلقة ونهائية، بل هي قابلة للتطوير والتعديل حسب التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية – عقب في ضوء دراستك لخصائص حقوق الإنسان.



الخاصية المفقودة

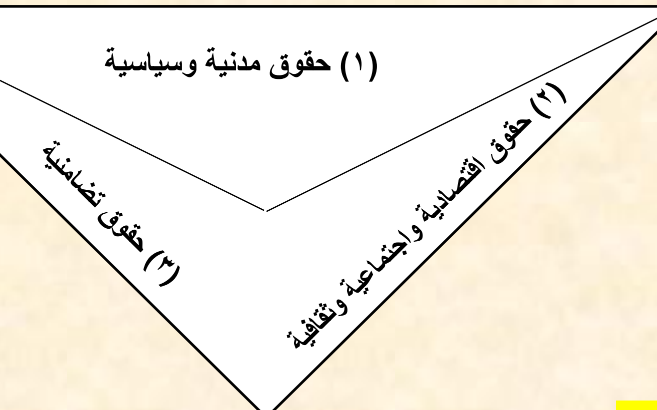
١- حقوق غير قابلة للتنازل عنها أو التصرف فيها.

٢- حقوق مشتركة لجميع البشر مهما اختلفت جنسيتهم.

٣- حقوق تقوم على الترابط بين فئاتها.

٤- حقوق توسعية استجابة للحركات والثورات.

ة



رابعًا: تصنيف حقوق الإنسان :

١- الحقوق المدنية والسياسية (الجيل الأول):

(أ) الحق في الحياة: حقوق طبيعية للإنسان يتطلب التزام الدولة بوضع التشريعات والقوانين لحمايتها وتوقع الجزاء على من يعتدى عليه.

(ب) الحق في احترام الحياة الخاصة: أي عدم التدخل في الحياة الشخصية "مثل حرمة البيت والأسرة والمراسلات" إلا بموجب نص قانوني. ويكون التدخل في حالة الضرورة لحماية الأمن العام.

(ج) الحق في حرية الرأي والتعبير: سواء بشكل شخصي أو عن طريق وسائل الاتصال "مثل: حرية الإعلام والصحافة والإبداع والفنون".

(د) الحق في التجمع السلمي: في الأماكن العامة للتعبير عن الآراء بما لا يضر الصالح العام.

(هـ) الحق المشاركة في الشئون العامة: أحد ركائز الديمقراطية من خلال ممارسة الفرد لحقه في التصويت للانتخابات العامة والترشيح فيها وعضوية الأحزاب السياسية والمجتمع المدني والتأثير في السياسة العامة بشكل مباشرة أو غير مباشر.

٢- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (الجيل الثانى):

(أ) الحق في العمل: بشروط عادلة والحق في الحماية من البطالة (مثال: الحصول على أجر يكفل معيشة كريمة).

(ب) الحق في التعليم: لكل شخص و وجوب مجانية التعليم في المراحل قبل الجامعية، وأن يكون التعليم الابتدائي إلزاميا (مثال: أكد الدستور المصري ٢٠١٤م على أهمية التعليم ومجانيته وتخصيص جزء له من الموازنة العامة للدولة).

(ج) الحق في السكن اللائق: أكد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على: "حق كل شخص في مستوى معيشة يحقق له المستوى الملائم من الصحة والرفاهية، وخاصة على صعيد المسكن".

(د) الحق في الرعاية الصحية: أكد ميثاق منظمة الصحة العالمية على أن " التمتع بأعلى مستوى من الصحة يمكن بلوغه، وهو أحد الحقوق الرئيسية لكل إنسان دون تميز".

(هـ) الحق في حماية ومساعدة الأسرة: لأنها الوحدة الأساسية للمجتمع وتتمتع بحماية المجتمع والدولة. وأكد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على الحق في الزواج برضى الطرفين دون إكراه، وضرورة حماية حقوق المرأة والطفل.

٣- الحقوق التضامنية (الجيل الثالث):

هي حقوق اقتضتها ضرورة الحياة المعاصرة مع تزايد الصراعات والأمراض، وتزايد الفجوة الاقتصادية بين دول الشمال والجنوب، ووجود الثورة التكنولوجية والمعلوماتية وتتمثل تلك الحقوق في ....

(أ) الحق في السلام : يتضمن حق الشعوب في العيش معًا في سلام وعدم اللجوء للقوة المسلحة في تسوية النزاعات.

(ب) الحق في بيئة نظيفة: نتيجة لارتفاع نسب التلوث البيئي وتهديد كوكب الأرض ظهرت (الحقوق البيئية) كالحق في بيئة نظيفة وترشيد استهلاك الطاقة كحقوق أصيلة للأجيال القادمة في التمتع بحياة آمنة وصحية.

(ج) الحق في التنمية : حق مشاركة الأفراد والشعوب في تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وسياسية والتمتع بنتائجها.

(د) الحق في تداول المعلومات : التي أنتجها التقدم العلمي والتكنولوجي والحصول عليها من مصادرها المختلفة. ويضمن هذا الحق تكافؤ الفرص بين الأفراد دون تمييز.

تدريبات

س١: إصدار الجمعية العامة للأمم المتحدة لإعلان "حق الشعوب في السلام". يندرج ضمن فئة الحقوق...

أ. الاقتصادية. ج. التضامنية.
ب. المدنية. د. الثقافية.

س٢: حق مدني وسياسي يتضمن ممارسة التصويت في الانتخابات وعضوية الأحزاب والتأثير في السياسة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة و هو الحق في ....

أ. التجمع السلمي. ج. احترام الحياة الخاصة.
ب. حرية الرأي والتعبير. د. المشاركة في الشئون العامة.

س٣: حق الفرد في الحصول على راتب يوفر له مستوى معيشي لائق له ولأسرته. يشير ذلك إلى أحد الحقوق الاقتصادية والاجتماعي وهو الحق في ....

أ. التعليم. ج. السكن.
ب. العمل. د. الصحة.

س٤: حقوق اقتضتها ضرورة الحياة المعاصرة وتزايد النزاعات والأمراض والمعلومات هي حقوق الجيل ....

أ. الأول. ج. الثالث.
ب. الثاني. د. الرابع.

س٥: يرى الفكر الليبرالي أن "الحقوق المدنية والسياسية لها الأولوية على الحقوق الاقتصادية والاجتماعية – عقب بوجهة نظرك.

س٦: يرى الفكر الاشتراكي أولوية "الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية على الحقوق المدنية والسياسية" هل تتفق مع الفكرة؟ برر بوجهة نظرك.

حل اللغز

السلام – بيئة – نظيفة – التنمية – تداول – المعلومات – الحياة- الرأي – التعبير – الحق- التجمع – السلمي – الحياة – الخاصة – المشاركة – العمل – التعليم – لائق – سكن – رعاية – صحية – حماية – الأسرة – تكنولوجي

ا	ي	ا	ل	ت	ن	م	ي	ة	ن	م	ا
ل	ر	ت	ا	م	و	ل	ع	م	ل	ا	ل
ح	د	ا	ل	ح	ي	ا	ة	ي	ر	ا	س
ي	ن	ي	م	ل	س	ل	ا	ي	أ	ل	ل
ا	ة	ل	ل	ص	ح	ي	ب	ق		ت	ا
ة	ص	و	ي	ل	ع	ع		ح		ج	م
	ا	ا		ه	ت	ق	و	ل	ق	م	ح
ل	خ	د	ع	ل	ة	ل	م	ا	ا	ع	ك
م	ل	ت	ا	ه	ي	ل	ي	أ	ر	ل	ا
ع	ا	ب	ي	ئ	ة		ة	ف	ي	ظ	ن
ل		ن	أ	ة	ك	ر	ا	ش	م	ل	ا
ا	ا	ل	ت	ع	ل	ي	م	م	و	ق	ي
ي	ل	ع		ه	ت	ا	ب	ج	ا	و	ب
ق	ح			ل	م	ك	أ	ق	ئ	ا	ل
ه	ج	و		ر	ع	ا	ي	ة	ن	ك	س
ت	ك	ن	و	لو	ج	ي	ة	ي	ا	م	ح
ص	ح	ي	ة			ة	ر	س	أ	ل	ا

بعد الانتهاء من شطب الكلمات السابقة اجمع الحروف المتبقية لتحصل علي مقولة هامة للمناقشة



خامسًا: حقوق الإنسان في ضوء المواثيق الدولية والعالمية:

تطورت الاتفاقيات والمواثيق الدولية لحقوق الإنسان منذ صدور وثيقة "العهد الأعظم" في بريطانيا ١٢١٥م، ثم "إعلان فرجينيا" بالولايات المتحدة الأمريكية ١٧٧٦م.

وما صدر بعد ذلك من الأمم المتحدة من وثائق شكل الشرعية الدولية التي تتألف من أربعة صكوك رسمية هي :

معلومات إثرائية
ميثاق الأمم المتحدة لحقوق الإنسان يعد أكبر معاهدة دولية جماعية يعبر عن توجه إرادة المجتمع الدولي إلى جعل مبادئ حقوق الإنسان قواعد آمرة من القانون الدولي للعام.

١- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م.
٢- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ١٩٦٦م.
٣- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.
٤- البروتوكول الاختياري للعهد الأخير. (وقد دخل العهدان والبروتوكول حيز التنفيذ ١٩٦٧م).

❖ نتيجة لذلك أصبح التصديق الدولي على الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان مسئولية دولية مشتركة.

سادسًا: حقوق الإنسان في المجتمع :



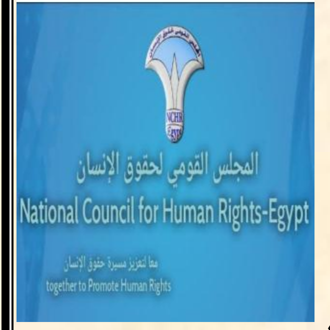
شاركت مصر في المؤتمرات والمحافل الدولية لحقوق الإنسان والتوقيع على العديد من المواثيق والاتفاقيات الدولية والإقليمية منها:

- اتفاقية الرق ١٩٢٦م والبروتوكول المصري لها ١٩٥٣م والاتفاقية التكميلية ١٩٥٦م.
- الاتفاقية الدولية لمنع إبادة الجنس البشري ١٩٤٨م.
- اتفاقية السخرة ١٩٥٧م الصادرة عن منظمة العمل الدولية.
- اتفاقية الحقوق السياسية للمرأة (الأمم المتحدة ١٩٥٣م).
- اتفاقية تحريم جريمة الفصل العنصري والمعاقبة عليها (الأمم المتحدة ١٩٧٣م).
- اتفاقية حقوق الطفل (الأمم المتحدة ١٩٨٥م).
- اتفاقية حقوق الإنسان والشعوب ١٩٨٠م.
- الميثاق العربي لحقوق الطفل ١٩٨٣م.
- الميثاق الأفريقي لحقوق الطفل ورفاهيته ٢٠٠١م.

تدريبات

١- دلل بمثالين على حقوق الإنسان في الاتفاقيات والمواثيق الدولية والعالمية في ضوء ما درست.

٢- شاركت مصر في التوقيع على الاتفاقيات الدولية والإقليمية – برهن بمثالين.



سابعا: المجلس القومي لحقوق الإنسان :

(نموذج للمنظمات الحكومية لحقوق الإنسان في مصر)

- تأسس عام ٢٠٠٣م للدفاع عن حقوق الإنسان وحمايتها.

أهدافه:

١- ترسيخ الديمقراطية وإطلاق حرية المواطنين والتعددية الحزبية والإصلاح السياسي.
٢- حماية حقوق المصريين في الداخل وتحسين صورة مصر في الخارج.
٣- التعاون مع منظمات حقوق الإنسان غير الحكومية بمصر.

اختصاصاته:

١. وضع خطة عمل قومية لتنمية حقوق الإنسان وكيفية تحقيقها.
٢. تلقى الشكاوى وإحالتها إلى جهات الاختصاص.
٣. متابعة التصديق على الاتفاقيات والمواثيق الدولية.
٤. المشاركة في المحافل الدولية والوطنية.
٥. نشر ثقافة حقوق الإنسان وتوعية المواطنين بها.



ثامنًا: المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان (المجتمع المدني) :

إيمانًا من الدولة بدور المجتمع المدني في مجال حقوق الإنسان فقد أتاحت للأفراد والمجموعات إنشاء جمعيات غير حكومية للعمل في مجال حقوق الإنسان وكفلت لها حرية العمل والنشاط.

تدريبات

س١: اعتبر مكيافيلي أن "الجمهورية مستحيلة من دون مواطنين ناشطين" يصف ذلك دور ....

(أ) الاتفاقيات الاقليمية. (ج) المجتمع الدولي.
(ب) المواثيق الدولية. (د) المجتمع المدني.

س٢: منظمة حكومية لحقوق الإنسان في مصر تختص بمتابعة التصديق على الاتفاقيات والمواثيق الدولية هي: ....

(أ) المجلس القومي. (ج) المجتمع الدولي.
(ب) المجلس المحلي. (د) المجتمع المدني.

س٣: يهدف المجلس القومي لحقوق الإنسان في مصر لحماية حقوق المصريين في الداخل وتحسين صورة مصر في الخارج – حلل العبارة.

الفصل الثاني
حقوق الإنسان

أولًا : مفهوم حقوق الإنسان

حقوق الإنسان حقوق أصيلة ، تولد مع الإنسان نفسه ، وهي ليست وليدة نظام قانوني معين لكنها تحتاج لقوانين لحمايتها وتفعيلها وفرض احترامها .

ثانيًا : المصادر الرئيسة لحقوق الإنسان

الحضارات الإنسانية القديمة

- الحضارة الفرعونية وقيام اول ثورة اجتماعية في عهد بيبي الثاني للمطالبة ببعض الحقوق الاجتماعية - امنمحات الاول و التفاخر بوصول كل حق لاصحابه - الحضارة الصينية من امثال " منشيوس - كونفوشيوس " لاعلاء قيم العدل و الامن و السلام بين الناس جميعا - الحضارة الهندية لتاكيد مسار حقوق الانسان - حضارة بلاد العراق وقوانين " حمورابي " لارساء قواعد العدل و الانصاف .

الأديان السماوية

كافة الاديان السماوية اقرت بمحتوي هذا المفهوم وجوهره- واكدت علي تمتع البشر بالكرامة الانسانية- اليهودية " الوصايا العشر " - المسيحية قيم محبة وعدالة ومساواة واحسان - الاسلام مساواة واعتراف بحقوق رغم الاختلاف من خلال حقوق الإنسان وعلاقته بحرياته (بصفته كفرد - في علاقته بالاخرين - بالفئات الخاصة)

الفكر و الفلسفة

من أهم الفلاسفة الذين اثروا في حركة حقوق الانسان :

- الفيلسوف " جون فينيس " حقوق الانسان تعبير عن الخير الاساسي و الخير الاساسي هدفه تحقيق ازدهار الانسانية .
- الفيلسوف " مونتسيكو " استهدف نصره الشعوب و الحد من تركيز السلطة في يد الحاكم .
- الفيلسوف " ديدرو " الذي دعا للقضاء علي تجارة العبيد

الاتفاقيات و المواثيق

مبادئ وقيم في عدد كبير من الاعلانات و المواثيق المعهمة سواء الاقليمية او الدولية اقرت حقوقا أساسية للانسان بغض النظر عن جنسية دولته .

ثالثًا : خصائص حقوق الإنسان

- **عالمية**: ترتبط بطبيعة الكائن البشري ، ملك للناس جميعا وواحدة لجميع البشر
- **متطورة**: تطورت نتيجة تصاعدات فكرية وسياسية ومتغيرات بيئية وثورات علمية وتكنولوجية
- **إلزامية**: ملازمة لطبيعة البشرية ، غير قابلة للتنازل عنها أو التصرف فيها
- **تكاملية**: متكاملة غير قابلة للتجزئة ، لا مجال لإلغائها أو تأجيلها أو تجاهلها، مترابطة غير منقوصة

رابعًا : تصنيف حقوق الإنسان

الجيل الأول	الجيل الثاني	الجيل الثالث
الحقوق المدنية و السياسية	الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية	الحقوق التضامنية
الحق في :	الحق في :	الحق في :
- الحياة .	- العمل .	- السلام .
- حرمة الحياة الخاصة .	- التعليم.	- البيئة النظيفة .
- حرية الرأي و التعبير .	- السكن اللائق.	- التنمية .
- حرية التجمع السلمي .	- الرعاية الصحية .	- تداول المعلومات .
- المشاركة في الشئون العامة .	- حماية ومساعدة الأسرة .	
	- استخدام التكنولوجيا .	

خامسًا : حقوق الإنسان في ضوء المواثيق الدولية و العالمية .

- وثيقة " العهد الأعظم " بريطانيا ١٢١٥م
- إعلان حقوق الإنسان بالولايات المتحدة الأمريكية ١٧٧٦م
- إعلان " فيرجينيا " ١٩٤٥م
- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م
- العهدين الدوليين للحقوق (المدنية و السياسية - الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية) ١٩٦٦م
- حماية حقوق الإنسان وتعزيزها مسؤولية مشتركة بين المجتمع الدولي ومؤسساته ، وبين المجتمعات الوطنية ، ومؤسسات المجتمع المدني ، و الراي العام الواعي علي المستويين المحلي و الدولي .
- اصبح التصديق الدولي علي تلك الاتفاقيات و المعاهدات مسئولية دولية مشتركة .

سادسًا: حقوق الإنسان في المجتمع المصري

تم التوقيع علي العديد من المواثيق و الاتفاقيات الدولية و الإقليمية منها :

- اتفاقية الرق ١٩٢٦م،البرتوكول المصري لها ١٩٥٣م ، التكميلية ١٩٥٦م
- الاتفاقية الدولية لمنع إبادة الجنس البشري ١٩٤٨م
- اتفاقيه السخرة ١٩٥٧ منظمة العمل الدولية .
- الاتفاقية الدولية الخاصة بالحقوق السياسية للمرأة (الأمم المتحدة) ١٩٥٣م
- الاتفاقية الدولية لتحريم جريمة الفصل العنصري و المعاقبة عليها (الأمم المتحدة) ١٩٧٣م
- الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل (الأمم المتحدة) ١٩٨٥م
- الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان و الشعوب ١٩٨٠م
- الميثاق العربية لحقوق الطفل ١٩٨٣
- الميثاق الإفريقي للحقوق الطفل ورفاهيته (أديس أبابا)٢٠٠١م

سابعًا : المجلس القومي لحقوق الإنسان (نموذج للمنظمات الحكومية لحقوق الإنسان في مصر) أنشئ ٢٠٠٣م

أهم المنظمات الحكومية التي تأسست للدفاع عن حقوق الإنسان وحمايتها و يهدف لتعزيز وتنمية وحماية حقوق الإنسان وترسيخ قيمها ونشر الوعي بها .

- <u>**تتمثل أهدافه في مصر فيما يلي :**</u>
- ترسيخ الديمقراطية واطلاق حرية المواطنين (تعددية – حريات عامة – إصلاح سياسي) .
- حماية حقوق المصريين في الداخل وتحسين صورة مصر في الخارج .
- التعاون مع منظمات حقوق الإنسان غير الحكومية الموجودة في مصر .
- <u>**من أهم اختصاصاته :**</u>
- وضع خطة عمل قومية لتعزيز وتنمية حقوق الإنسان وكيفية تحقيقها.
- تلقي الشكاوي من المواطنين و الهيئات ودراستها وإحالتها إلي جهات الاختصاص .
- متابعة التصديق علي الاتفاقيات و المعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان .
- المشاركة في المحافل الدولية و الوطنية المعنية بحقوق الإنسان .
- الإسهام في نشر ثقافة حقوق الإنسان وتوعية المواطنين بها من خلال التنسيق مع مؤسسات الدولة .

ثامنًا : المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان

تم فتح المجال للأفراد و المجموعات لأنشاء جمعيات غير حكومية تعمل في مجال حقوق الإنسان (المجتمع المدني) .

BS

تدريبات عامة

١.حرصت شريعة "حمورابي" على وضع النصوص القانونية التي توفر الحماية القانونية لكافة مواطني الشعب البابلي. يعبر ذلك عن أحد مصادر حقوق الإنسان وهو المصدر ...

أ) الحضاري. ب) الفكري. ج) الديني. د) الدولي.

٢.يقول "كونفوشيوس" على الإنسان أن يكون خيرًا إلى أقصى حد، وأن صفات مثل احترام الآخرين والإخلاص كلها صفات للرجل المهذب الذي لا يشكو وقت المحن، وهو جريء في مسألة الحق " يشير القول السابق إلى مصدر لحقوق الإنسان هو ...

أ) الأديان السماوية. ج) الفكر والفلسفة.
ب) الحضارات الإنسانية. د) الاتفاقيات والمواثيق.

٣.قاعدة "لهم مالنا وعليهم ما علينا" قاعدة قانونية إسلامية تتضمن مفهوم حقوق الإنسان وتندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الإنسان وهو المصدر ....

أ)الحضاري. ج) الفكري.
ب) الديني. د) الدولي.

٤.الأساس الفلسفي لحقوق الإنسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الإنسان (كحقوق أصيلة لا تمنح من أحد لأحد) وكذلك الحقوق الطبيعية. يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الإنسان وهو المصدر ....

أ) الحضاري. ج) الفكري.
ب) الديني. د) الدولي.

٥.الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م أثر تأثيرًا قويًا دوليًا وطنيًا وكان له أثر بارز على الدساتير الوطنية والتشريعات الداخلية، يمثل ذلك أحد مصادر حقوق الإنسان وهي:

أ) الحضارات الإنسانية. ج) الفكر والفلسفة.
ب) الأديان السماوية. د) الاتفاقيات والمواثيق.

٦.مجموعة حقوق أصيلة تشمل حق الحياة بكرامة، والتزام الحياة الشخصية، وحرية الرأي والمشاركة في الشئون العامة يشير ذلك إلى فئة الحقوق.................

أ) الاقتصادية والاجتماعية. ج) التضامنية.
ب) المدنية والسياسية. د) الثقافية.

٧.لكل إنسان الحق في التعليم والعمل، والصحة، والسكن، والحماية. يعبر ذلك عن فئة حقوق الإنسان من الجيل ....

أ) الأول. ب) الثاني. ج) الثالث. د) الرابع.

٨.تقول "ليااليفين": "الإعلان العالمي لحقوق الإنسان يجسد تصميم الأمم المتحدة على بناء عالم يحترم حقوق الإنسان والحريات الأساسية دون تمييز".
في ضوء القول السابق استنتج دور المواثيق الدولية في مجال حقوق الإنسان.

٩. استخلص اثنين من اختصاصات المجلس القومي لحقوق الإنسان في مصر.

١٠.انضمام الأفراد للجمعيات الأهلية والمشاركة في نشاطاتها بفاعلية يعبر عن جهد المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان. في ضوء القول السابق عبر عن دور المجتمع المدني في مجال حقوق الإنسان.

١١.يرى "رينيه كاسان" أن حقوق الإنسان (فرع خاص من الفروع الاجتماعية يختص بدراسة العلاقات بين الناس استنادًا لكرامة الإنسان وتحديد الحقوق والرخص الضرورية لازدهار شخصية كل كائن) في ضوء القول السابق اقترح تعريفا لحقوق الإنسان من عندك.

١٢.يشير تعريف الأمم المتحدة لحقوق الإنسان إلى أنها (ضمانات قانونية عالمية لحماية الأفراد والجماعات من إجراءات الحكومة، ويُلزم قانون حقوق الإنسان الحكومات بأشياء ويمنعها من أشياء أخرى) حلل اثنين من خصائص حقوق الإنسان المتضمنة في التعريف في ضوء دراستك .

(انتهت الأسئلة)